

ДОГОВОР

о сотрудничестве

между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

« 01 » 09 2012 г.

г. Нижнекамск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем «Детский сад», в лице заведующего МАДОУ № 84 С.А.Плехановой и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора О.О.Щербакова, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Настоящий договор регламентирует осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, или учебной деятельности.

1.2 Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»; концепции «Преемственность в работе дошкольного образовательного учреждения и начальной школы», ФГОС ДО и НОО.

1.3 Цель договора:

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. ДОУ обязуется:

2.1.2. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.

2.1.3. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в портфолио дошкольника, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.

2.1.4. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

2.1.5. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

2.1.6. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

2.1.7. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

2.1.8. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

2.1.9. В соответствии с планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить совместные праздники.

2.1.10. Воспитывать в детях чувство уважения и интерес к культуре и национальным традициям, чувство гордости за принадлежность к народу Татарстана; содействовать открытию национального класса.

2.1.11. Формировать у детей способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, умение соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Изучить систему работы ДОУ, ознакомиться с индивидуальными картами развития выпускников.

2.2.2. Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.

2.2.3. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДОУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

2.2.4. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

2.2.5. Совместно обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

2.2.6. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

2.2.7. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

2.2.8. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

2.2.9. Оказывать ДОУ практическую помощь силами старшеклассников, проводить в каникулярное время совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

2.2.10. Развивать общекультурные и национально-значимые ценности и приобщать детей к национальной культуре и традициям своего народа

2.3. Детский сад имеет право:

2.3.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с требованиями государственного стандарта; применять методики воспитания и обучения детей с учетом, программы школы.

2.3.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.

2.3.3. Участвовать в работе педагогических советов школы при обсуждении вопросов преемственности дошкольных учреждений и школы.

2.3.4. Участвовать в работе творческих мастерских школы с целью обмена опытом.

2.3.5. Оказывать консультационную помощь педагогам школы.

2.4. Школа имеет право:

2.4.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО; применять методики воспитания и обучения детей с учетом программ детского сада.

2.4.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с Детским садом мероприятий.

2.4.3. Участвовать в работе творческих групп педагогов детского сада.

2.4.4. Участвовать в работе педагогических советов детского сада при обсуждении вопросов преемственности дошкольных учреждений и школы.

2.4.5. Оказывать консультационную помощь педагогам и родителям детей детского сада.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.



3.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

3.3. Расторжение производится письменным уведомлением, не позднее, чем за 3 месяца до окончания срока договора.

3.4. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

3.5. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

<p>МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ</p> <p>Адрес: г. Нижнекамск, улица Мира, дом 34</p> <p>Телефон: 36-60-86</p> <p>Заведующий МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» НМР РТ</p> <p>С.А. Плеханова</p> 	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ</p> <p>Адрес: г.Нижнекамск, улица Мира, дом 16</p> <p>Телефон: 36/38-88</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ</p> <p>О.О.Щербаков</p> 
--	---